Учитель в моей жизни

*Учитель! Перед именем твоим*

*Позволь смиренно преклонить колени!*

*Н.А. Некрасов*

 Повезло тому человеку, который встретил на своем пути настоящего учителя, умного, доброго, любящего свое дело и, это самое главное, умеющего увлечь им своих подопечных. Меня обучали именно такие учителя.

 Сейчас я с гордостью осознаю, что мой жизненный путь готовил меня к почетной миссии – стать учителем. Я представитель учительской династии Кирушиных – Мишуриных. Мои дедушка и бабушка со стороны мамы – педагоги, их дети тоже выбрали профессию учителя. Особенно хочется сказать о моем дедушке – Михаиле Григорьевиче Кирушине, который всю свою жизнь проработал в сельской школе учителем истории. Именно ему я обязан своим призванием, именно он привил мне интерес к своему предмету и к своей профессии. Я постоянно участвовал в олимпиадах по истории, был призером, но стал учителем естественно - математического цикла благодаря замечательному учителю математики Нине Павловне Кирушиной, моей тете. Так в нашей семье укреплялись профессиональное мастерство и традиции. Мои родители - тоже преподаватели, поэтому с самого раннего детства мне была близка профессия педагога. Именно они, влюбленные в свою профессию, научили меня восхищаться учительским трудом. Выбор моей профессии был очевиден. И моими первыми педагогами тоже были родители, которые и по сей день остаются для меня примером служения своему делу.

 Школьные учителя тоже оказали на меня огромное влияние. Я до сих пор вспоминаю их уроки, а размышляя о том, что они значили для меня в моей жизни, я осознаю всю ответственность перед своими учениками и задаю себе вопросы: какими они видят меня, что получают от общения со мной, довольны ли моими уроками? В глубине души я надеюсь, что мои ученики тоже с теплотой будут вспоминать обо мне. Думаю, я смогу оставить в их жизни светлый след.

Мне кажется, будущий педагог формируется уже со школьной скамьи, и во многом это заслуга учителей. Если у тебя во время урока горят глаза и поет душа, ученики полюбят твой предмет всем сердцем, каким бы трудным он ни был, поэтому важно не просто работать, а сделать все для того, чтобы профессия стала для тебя смыслом жизни. В этом мне помогают и коллеги. Наша школа – удивительный коллектив единомышленников. Каждый учитель и руководство школы – профессионалы, преданные своему делу. Они во многом помогли мне поверить в себя и принять участие в этом престижном конкурсе.

 Каждый учитель приходит к осознанию того, что самыми строгими, требовательными и одновременно справедливыми судьями для него являются ученики. Скажу откровенно, даже проработав в школе несколько лет, чувствуешь себя, стоя у доски, учеником. Обязательно кто-нибудь задаст каверзный вопрос, на который ты должен ответить, иначе можешь потерять авторитет в глазах ребят. Да и заслужить уважение непросто. Для этого, прежде всего, нужно быть ученику другом.

Быть учителем – это не только учить, но и самому совершенствоваться, идти в ногу со временем: уметь работать в информационном пространстве, владеть современными педагогическими технологиями, обладать незаурядными способностями.

 В профессии учителя важнее, чем в любой другой работе, сердцем не стареть. Нужно всегда быть в курсе того, что происходит в молодёжной среде, чтобы уметь преподносить материал в доступной для учащихся форме.

 На мой взгляд, основная составляющая настоящего учителя – это полностью отдавать себя детям, радоваться вместе с ними, видеть в каждом неповторимую личность, индивидуальность. Для меня главная ценность моей профессии – привить детям уважение к знаниям, любовь к жизни, вырастить их созидателями, творцами и просто хорошими, честными людьми.

Мои любимые ученики, любознательные, пытливые, с широко распахнутыми глазами, не дают расслабиться, придают силы, уверенность, они всегда со мной.

Для себя я тоже учитель. И если ученикам я могу во многом уступить и сделать послабление, то себе – никогда! Самоконтроль – это то, чему каждый учится всю жизнь. Для педагогов это качество представляет особую ценность, так как ученики бывают разные, и каждого нужно научить. Безусловно, для нас школьная программа - давно пройденный этап и любой материал кажется нам лёгким, но дети узнают всё впервые, и преподавать надо каждый раз, как в первый. С восторгом повторять одно и то же, будто говоря о чуде. В этом высший пилотаж преподавательского искусства, к которому я стремлюсь.

 Каждый раз, входя в класс, я испытываю чувство радости и счастья от осознания того, что занимаюсь любимым делом, чувство признательности своим ученикам за их интерес к моему предмету. Я благодарен судьбе за то, что она так благосклонна ко мне и сделала меня по-настоящему счастливым человеком.

Называя себя учителем, я «преклоняю колени» перед теми, кто научил меня им быть. Я – учитель, в этом состоит моя суть, моё призвание, моя жизнь.